|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| simge, sembol, daire, yazı tipi, logo içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu | **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ** **İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM HEMŞİRELİK ESASLARI KLİNİK UYGULAMA REHBERİ** | Doküman No :FR.249 İlk Yayın Tarihi : 2.5.2025Revizyon Tarihi :Revizyon No :Sayfa No :  |

**ÖĞRENCİ AD SOYAD:**

**KLİNİK/SAHA UYGULAMALARINA İLİŞKİN UYULMASI GEREKEN GENEL KURALLAR**

 **Öğrenci;**

1. Uygulamaya çıktıkları kurumların kurallarına uymakla yükümlüdür.
2. Uygulamaya çıktıkları kurumlar tarafından istenen belgeleri zamanında tamamlayıp teslim etmekle yükümlüdür.
3. Sorumlu/klinik hemşirenin bilgisi ve gözetiminde uygulama yapabilir.
4. Delici-Kesici Alet Yaralanması durumunda kurumda yetkiliye haber vermek ile sorumludur.
5. Uygulama saatlerinde misafir kabul edemez.
6. Uygulama saatleri dışında öğrenci olarak hastanede bulunamaz.
7. Uygulama sırasında görüntü ve ses kaydı alamaz.\*
8. Edindiği hasta ve kurum/hastane bilgilerini eğitim dışında hiçbir platformda (asansör, kantin, ulaşım araçları, telefon, internet, sosyal medya vb.) kullanamaz ve açıklayamaz.\*
9. Hiçbir belge, araç ve gereci klinik/kurum dışına çıkaramaz.
10. Hastane/Kurum içinde ve çevresinde tütün ve alkol vb. tüketemez.\*\*
11. Giriş ve çıkış imzalarını/sisteme girişlerini uygulama yaptığı kurumun belirlediği yerde ve zamanında atmak zorundadır.
12. Bir başkasının yerine imza atamaz /giriş yapamaz ve kendi yerine başkasına imza attıramaz.
13. Uygulama saatleri içerisinde sorumlu/hemşirenin ve öğretim elemanının bilgisi olmadan kliniği/kurumu terk edemez.
14. Uygulamaya geç kalmasını ya da uygulama alanından erken ayrılmasını gerektiren olağanüstü bir durum yaşadığında sorumluya/hemşireye ve öğretim elemanına bilgi vermek zorundadır.
15. Uygulamasına ilişkin ders değerlendirmesinin yapılabilmesi için BAİBÜ eğitim-öğretim lisans yönetmeliğine göre uygulamanın %80’ine devam etmek zorundadır. Raporlu olduğu günler devamsızlığa dahildir.
16. Uygulamanın bütünlüğü açısından günü bölerek devamsızlık yapamaz.
17. Klinik/saha uygulaması boyunca öğrenci kimlik kartını görünür biçimde üzerinde taşımak zorundadır.
18. Öğrenci üniformasının altı lacivert, üstü beyaz renkte ve “Zarf” yaka olacak şekilde olmalıdır. Ayakkabı olarak sadece beyaz/lacivert/siyah spor ayakkabı olması gerekmektedir. Üst formanın içine ihtiyaç halinde sadece uzun kollu beyaz body veya forma üstüne tek renk lacivert hırka giyilebilir. Eşarp kullanan öğrenciler lacivert renk kullanmalı ve şal formunda olmamalıdır. Bone kullanıyor ise formaya uygun lacivert renkte olmalıdır. Öğrenciler kişisel hijyenine özen göstermelidir. Öğrencilerin saçları toplu olmalı ve koyu renk makyaj/oje olmamalı, tırnaklar kısa olmalı, saat ve alyans dışında takı ve piercing olmamalıdır. Erkek öğrenciler sakalsız/kirli sakal olmalıdır. **Belirtilen forma bütünlüğüne ve görünüme uyulmadığı takdirde öğrenci uygulamaya alınmayacaktır.**
19. Öğrenciler uygulama formasıyla hastane/kurum dışına çıkamaz.

*\*Türk Ceza Kanunu Madde 135 ve 136 (Okuyunuz.)*

*\*\*27(05/2008 tarih ve 26888 Sayılı Resmi Gazete (Okuyunuz.)*

|  |
| --- |
| **Sosyo-Demografik Özellikleri** |
| Hastanın Adı-Soyadı | : ………………………………….. Dosya No: …………….... |
| Yaşı  | : ………………………………….. Oda No: ……………... |
| Cinsiyeti  | :⁭ Kadın ⁭ Erkek |
| Eğitim durumu | :⁭ Okuryazar değil ⁭ Okuryazar ⁭ İlkokul ⁭ Ortaokul :⁭ Lise ⁭ Lisans ⁭ Lisans Üstü |
| Medeni durumu | :⁭ Bekar ⁭ Evli ⁭ Dul |
| Çalışma durumu | :⁭ Çalışmıyor ⁭ Çalışıyor (Mesleği:………………………………….) |
| **Geçmiş Tıbbi Öyküsü** |
| Ailede genetik hastalık var mı? ⁭ Hayır ⁭ Evet Açıklayınız: |  |
| Bilinen alerjisi var mı?⁭ Hayır ⁭ Evet  ⁭ Besin: ……………… ⁭ İlaç : ……………… ⁭ Diğer: ……………… | Hangi semptomlar mevcut?⁭ Hırıltılı solunum⁭ Burun akıntısı⁭ Gözlerde Kızarıklık⁭ Yüzde ödem ⁭ Ciltte kızarıklık⁭ Diğer:……………. | ⁭ Nefes darlığı⁭ Hapşırma⁭ Öksürme⁭ Anaflaksi ⁭ Ürtiker……………… | ⁭ Karın ağrısı ⁭ Bulantı⁭ Kusma⁭ İshal⁭ Kaşıntı……………….. |
| Kronik/tanılanmış hastalık var mı?⁭ Hayır ⁭ Evet Açıklayınız: |  |
| Daha önce hastanede yatmış mı?⁭ Hayır ⁭ Evet Açıklayınız: |  |
| Geçirilmiş ameliyatları var mı?⁭ Hayır ⁭ Evet Açıklayınız: |  |
| Evde kullandığı ilaçlar var mı? ⁭ Hayır ⁭ Evet | İlacın adı |  Dozu /Sıklığı | Yolu  | Etkisi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Hastaneye Yatış Öyküsü** |
| Hastaneye/servise nereden geldi? | ⁭ Evinden ⁭ Bakımevinden ⁭ Acil odasından ⁭ Yoğun bakımdan ⁭ Başka servisten:………………… ⁭ Diğer: ……………………... |
| Hastaneye/servise kiminle geldi? | ⁭ Kendisi ⁭ Aile Üyesi ⁭ Arkadaş/Komşu ⁭ Ambulans |
| Hastaneye/servise nasıl geldi? | ⁭ Yürüyerek ⁭ Tekerlekli Sandalye ⁭ Sedye ⁭ Diğer: ………… |
| Hastanın yakınmaları nedir? |  |
| Hastaneye gelmeden önce yapılan uygulamalar nelerdir? |
| Doktor tarafından belirlenen ön tanı/tanılar nedir? |

|  |
| --- |
| **Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri** |
| ***Sağlığı Algılama-Sağlığın Yönetimi Örüntüsü****:* |
| Sağlığını nasıl tanımlar? | ⁭ İyi ⁭ Orta ⁭ Kötü |
| Düzenli olarak sağlık kontrolleri yaptırır mı? | ⁭ Hayır ⁭ Evet |
| Kontrol randevularını takip eder mi/uyar mı? | ⁭ Hayır ⁭ Evet |
| İlaçlarını düzenli olarak kullanır mı? | ⁭ Hayır ⁭ Evet |
| Egzersiz yapar mı? Ara sıra/sürekli egzersiz yapıyor ise tipini, sıklığını, süresini açıklayınız:⁭ Hayır ⁭ Ara sıra  ⁭ Evet  |
| Tütün/sigara içiyor mu?⁭ Hayır ⁭ Bıraktı ……… gün/ay/yıl önce bıraktı ve ……………… paket/yıl içti.  ⁭ Evet .……... paket/gün içiyor ve ………………. ay/yıldır içiyor. |
| Alkol/Madde kullanıyor mu?⁭ Hayır ⁭ Bıraktı ……… gün/ay/yıl önce bıraktı ve ……………… miktar/kadeh/gün içti.  ⁭ Evet .……... miktar/ kadeh/gün içiyor ve ………………. ay/yıldır içiyor. |
| Sigara/alkol kullanıyorsa bırakmak ister mi? | ⁭ Hayır ⁭ Evet |
| ***Beslenme-Metabolik Örüntüsü****:* |
| Boy: ……………  | ⁭ < 18.5 kg/m2 (Zayıf) | ⁭ 30-34.9 kg/m2 (I. Derece Obez) |
| Kilo: ……………  | ⁭ 18.5-24.9 kg/m2 (Normal Kilolu) | ⁭ 35-39.9 kg/m2 (II. Derece Obez) |
| BKİ [Ağırlık / (boy)2]: ……  | ⁭ 25-29.9 kg/m2  (Fazla Kilolu) | ⁭ >40 kg/m2 (III. Derece Morbid Obez) |
| Diyet kısıtlaması: ⁭ Yok ⁭ Tuzsuz ⁭ Diyabetik ⁭ Kardiyak ⁭ Proteinden fakir ⁭ K+’ dan fakir ⁭ Diğer : …………………………………………………………………………….. |
| Sıvı kısıtlaması: ⁭ Yok ⁭ Var Açıklayınız: ……………………………………………………........ |
| Beslenme şekli: ⁭ Oral ⁭ Nazogastrik ⁭ Gastrostomi ⁭ Total Parenteral |
| İştah: ⁭ Normal ⁭ Artmış ⁭ Azalmış  ⁭ Bulantı ⁭ Kusma ⁭ İştahsızlık ⁭ Tat değişikliği |
| Son 1 ayda kilo değişimi: ⁭ Yok ⁭ Artmış ………. ⁭ Azalmış ………… |
| ***Boşaltım Örüntüsü****:* |
| **Bağırsak Boşaltımı** | **İdrar Boşaltımı** |
| En son bağırsak boşaltım tarihi: ………... | İdrara çıkma sıklığı: …………….. kez/günde |
| ⁭ Diyare : …… kez/günde⁭ Konstipasyon : …… kez/haftada | ⁭ Oligüri  | ⁭ Anüri |
| ⁭ Poliüri  | ⁭ Pollaküri |
| ⁭ Yanma  | ⁭ İdrar inkontinansı |
| ⁭ Lavman ⁭ Laksatif kullanma | ⁭ Dizüri | ⁭ Hematüri  |
| ⁭ Melena ⁭ Fekal inkontinans  | ⁭ Ürostomi  | ⁭ Noktüri |
|  | ⁭ İdrar sondası-Kaçıncı günü:…………………………… |
| **Derinin İşlevleri** Terlemede Artış⁭ Yok ⁭ Var Açıklayınız: ………………………………  |
| ***Aktivite-Egzersiz Örüntüsü****:* |
| **Temel Günlük Yaşam Aktiviteleri** | **Bağımsız**  | **Yarı Bağımlı**  | **Bağımlı**  | *GYA sürdürmede enerji düzeyi* ⁭ Yeterli ⁭ Yetersiz |
| Düzgün yüzeyde yürüme |  |  |  | *Aktivite sırasında yaşanılan şikayetler* |
| Merdiven inip çıkma |  |  |  |  ⁭ Dispne  | ⁭ Çarpıntı |
| Beslenme  |  |  |  |  ⁭ Göğüs Ağrısı | ⁭ Yorgunluk |
| Giyinme |  |  |  |  ⁭ Diğer ……………………………… |
| Kendine bakım |  |  |  | *Kullanılan yardımcı araçlar* |
| Banyo yapma |  |  |  | ⁭ Baston  |
| Tuvaleti kullanma |  |  |  | ⁭ Yürüteç  |
| İdrar boşaltımı |  |  |  | ⁭ Tekerlekli Sandalye  |
| Bağırsak boşaltımı |  |  |  | ⁭ Diğer ……………………………..  |

|  |
| --- |
| ***Uyku-Dinlenme Örüntüsü****:* |
| Gece uyku süresi ……..saat | *Uyku düzenini bozan faktörler:* |
| ⁭ Uykuya dalmada zorluk | ⁭ Psikolojik sorunlar | ⁭ Rüya (kabus) görme |
| ⁭ Gece sık uyanma | ⁭ Gece sık idrara çıkma | ⁭ Nefes darlığı yaşama |
| ⁭ Erken Uyanma | ⁭ Gündüz uyuma |
| ⁭ Uykudan sonra dinlenmiş hissetme | ⁭ Diğer ……………………………………………. |
| ⁭ Diğer …………………………… |  |
| ***Bilişsel – Algısal Örüntü:*** |
| ⁭ Görme yetersizliği  | ⁭ Miyop | ⁭ Hipermetrop | ⁭ Astigmatizm | ⁭ Gözlük |
|  | ⁭ Şaşılık  | ⁭ Katarakt  | ⁭ Glokom | ⁭ Lens |
| ⁭ İşitme Yetersizliği  | ⁭ Sağ ⁭ Kısmi  ⁭ Tam |  ⁭ Sol ⁭ Kısmi  ⁭ Tam | ⁭ İşitme cihazı |
| ⁭ Konuşma yetersizliği  | ⁭ Kekeme ⁭ Anlamsız kelimeler | ⁭ Tercüman gereksinimi |
| **Oryantasyon**  ⁭ Zaman ⁭ Yer ⁭ Kişi ⁭ Oryante Değil |
| **Glaskow Koma Skalası** |
| **En iyi göz açma**  | **Puan**  | **En iyi sözlü cevap** | **Puan** | **En iyi motor yanıt** | **Puan** |
| Amaçlı ve spontan | 4 | Oryante  | 5 | Emirlere uyuyor | 6 |
| Sese | 3 | Oryantasyon bozuk | 4 | Ağrının yerini belirtme | 5 |
| Ağrıya  | 2 | Tutarsız kelimeler | 3 | Ağrıya çekerek cevap verme | 4 |
| Cevap yok | 1 | Anlamsız sözler | 2 | Ağrıya fleksiyonla cevap verme | 3 |
|  |  | Cevap yok | 1 | Ağrıya ekstansiyonla cevap verme | 2 |
|  |  |  |  | Cevap yok | 1 |
| \* Hastanın Bilinç düzeyini Glaskow Koma Skalası ile her üç alanı ayrı ayrı inceleyip hastanın cevabına karşılık gelen puanı yuvarlak içine alarak ve toplam puan üzerinden değerlendiriniz. |
| ***Ağrı*** ⁭ Yok ⁭ Var ⁭ Yeri ……………….. ⁭ Tipi…………………. ⁭ Derecesi ………… [ağrı skalası ile ilgili görsel sonucu](https://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi4xq34w5bQAhXFExoKHZlfDvoQjRwIBw&url=https://acilbook.com/2015/08/18/renal-kolikte-hematuri-siddeti-ile-analjezi-iliskisi/&psig=AFQjCNFYHoenCQIMowDyKJ2EqkMuNc-RqQ&ust=1478603777714006) \*İletişim kurulamayan hastalar için Yüz Skalasını kullanınız. |
| ***Kendini Algılama – Benlik Kavramı Örüntüsü****:* |
| Emosyonel Durumu ⁭ Sakin ⁭ Endişeli ⁭ Sinirli ⁭ İçine kapanık |
| Genel görünümü ⁭ Bakımlı ⁭ Bakımsız |
| Hastalığınız nedeniyle kendiniz ile ilgili düşüncelerinizde değişim oldu mu? ⁭ Hayır ⁭ Evet  |
|  Açıklayınız: …………………………………………………………………………………………… |
| Hastalığınız nedeniyle kendinize olan saygınızda değişim oldu mu? ⁭ Hayır ⁭ Evet  |
|  Açıklayınız: …………………………………………………………………………………………… |
| Hastalığınız nedeniyle bedeniniz hakkındaki düşüncelerinizde değişim oldu mu? ⁭ Hayır ⁭ Evet  |
|  Açıklayınız: …………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| ***Rol-İlişki Örüntüsü:*** |
| Aile tipi ⁭ Çekirdek Aile ⁭ Geniş Aile  |
| Birlikte yaşadığı kişiler ⁭ Yalnız ⁭ Eş ⁭ Eş ve çocuklar ⁭ Diğer…………………... |
| Aile içindeki rol/rolleriniz nelerdir? | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Hastalığınız nedeniyle aile içindeki rolleri üstlenmekte sorun yaşıyor musunuz? ⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Hastalığınız aile içi ilişkilerinizi/iletişiminizi etkiledi mi?⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Hastalığınız iş hayatınızı etkiledi mi? ⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Hastalığınız arkadaş/komşu/akrabalar ile ilişkilerinizi/ iletişiminizi etkiledi mi? ⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Yardıma ihtiyacınız olduğunda size destek olabilecek kişiler var mı? ⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………...  |
| ***Cinsellik – Üreme Örüntüsü:*** |
| ⁭ Normal ⁭ İmpotans ⁭ İnfertilite ⁭ Cinsel yolla bulaşan hastalık⁭ Libidoda azalma ⁭ Vajinal kuruluk ⁭ Cinsel aktivitede ağrı ⁭ Aşırı kanama  |
| Menstrual siklusta değişim oldu mu? Açıklayınız:……………………………………………...⁭ Hayır ⁭ Evet  |
| Hastalığınız/tedaviniz cinsel yaşamınızı etkiledi mi? ⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| ***Başetme-Stres Toleransı Örüntüsü:*** |
| Hastalığınızın ortaya çıkmasına neden olan bir olay/durum yaşadınız mı?⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Stresli olduğunuzda sakinleşmek için ne yaparsınız? | Açıklayınız:……………………………………………... |
| ***Değer-İnanç Örüntüsü:*** |
| Hastalığınızın tedavisini etkileyen dinsel/kültürel inançlarınız var mı?⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Hastalığınız değer ve inançlarınızı etkiledi mi? ⁭ Hayır ⁭ Evet  | Açıklayınız:……………………………………………... |
| Geleceğe ilişkin hedefleriniz nelerdir? | Açıklayınız:……………………………………………... |

|  |
| --- |
| **Fiziksel Değerlendirme Bulguları** |
| ***Baş-Boyun:*** | ***Solunum Sistemi:*** |
| ⁭ Normal ⁭ Kuruluk ⁭ Aşırı yağlanma ⁭ Lezyon ⁭ Saç derisinde pullanma ⁭ Saç kaybı | ⁭ Normal ⁭ Göğüs ağrısı ⁭ Hemoptizi⁭ Dispne ⁭ Öksürük ⁭ Balgam  |
| ⁭ Maske yüz ⁭ Aydede yüz ⁭ Fasial paralizi | ⁭ Raller ⁭ Stridor ⁭ Wheezing |
| ⁭ Pitozis ⁭ Egzoftalmus ⁭ Diplopi ⁭ Konjonktivada solukluk ⁭ Fotofobi⁭ Pupiller refleks ⁭ Sağ ⁭ Sol ⁭ Anizokori | ⁭ Fıçı göğüs ⁭ İnterkostal retraksiyon ⁭ Takipne ⁭ Bradipne ⁭ Apne ⁭ Oksijen kullanma ⁭ İnhaler kullanma |
| ⁭ Kulak Akıntısı ⁭ Kulak çınlaması  | ***Kardiyovasküler Sistem:*** |
| ⁭ Burun tıkanıklığı ⁭ Burun akıntısı ⁭ Burun kanaması | ⁭ Normal ⁭ Hipotansiyon ⁭ Hipertansiyon⁭ Taşikardi ⁭ Bradikardi ⁭ Aritmi  |
| ⁭ Dudaklarda siyanoz ⁭ Dil üzerinde plak⁭ Ağız içi mukozada solukluk ⁭ Lezyon | ⁭ Boyun venlerinde dolgunluk ⁭ Üfürüm ⁭ Uzamış kapiller geri dolum ⁭ Varis  |
| ⁭ Ağız içi mukozada kuruluk ⁭ Halitozis | ⁭ İntermittent klaudikasyon |
| ⁭ Kötü ağız hijyeni ⁭ Fetor Hepatikus | ⁭ Sağ dorsal ayak nabzı ⁭ Güçlü ⁭ Zayıf |
| ⁭ Diş kaybı ⁭ Diş çürüğü ⁭ Protez diş  | ⁭ Sol dorsal ayak nabzı ⁭ Güçlü ⁭ Zayıf |
| ⁭ Diş etinde ödem ⁭ Diş etinde kanama | ***Abdomen:***  |
| ⁭ Diş etinde çekilme ⁭ Yutma güçlüğü | ⁭ Normal ⁭ Stria ⁭ Herni ⁭ Assit  |
| ⁭ Hipertroid ⁭ Lenf nodlarında büyüme | ⁭ Distansiyon ⁭ Kolostomi ⁭ İleostomi |
| ⁭ Boyun eklem hareketi kısıtlılığı | Bağırsak sesleri:…./dk ⁭ Hipoaktif ⁭ Hiperaktif |
| ***Kas-İskelet Sistemi:*** | ***Nörolojik Değerlendirme:*** |
| ⁭ Normal ⁭ Kifoz ⁭ Skolyoz ⁭ Lordoz | ⁭ Normal ⁭ Denge Kaybı  |
| ⁭ Spastisite ⁭ Rijidite ⁭ Fasikülasyon | ⁭ Ellerde uyuşma ⁭ Ayaklarda uyuşma |
| ⁭ El/ayak parmaklarında deformiteler | ⁭ Hemipleji ⁭ Parapleji ⁭ Kas atrofisi |
| ⁭ El/ayak parmaklarında nodüller | ⁭ Tremor ⁭ Nöropati ⁭ Apati  |
| ⁭ Eklem hareket açıklığında kısıtlılık | ⁭ Ataksi ⁭ Baş ağrısı ⁭ Vertigo |
| ⁭ Hipotonisite |  |
| ***Deri ve Ekleri:*** |
| ⁭ Normal ⁭ Soğuk ⁭ Sıcak ⁭ Lezyon ⁭ Soluk ⁭ Kızarıklık ⁭ Siyanoz ⁭ Sarılık⁭ Kuru ⁭ Nemli ⁭ Ödem ⁭ Kaşıntı | ⁭ Peteşi ⁭ Purpura ⁭ Ekimoz⁭ Çomak parmak ⁭ Kaşık tırnak⁭ Tüp/Dren/katater |
| Fiziksel değerlendirmeniz sırasında gözlemlediğiniz bulguların yerini ve özelliklerini açıklayınız. |
|  Örneğin; hastanızın pupilleri ışığa tepki olarak küçülüyor ve çapı 3 mm ise 3+ olarak belirtiniz. |
| [**capillary refill**](https://kuro92.files.wordpress.com/2013/11/capillary-refill.jpg)Kapiller geri dolumu değerlendiriniz (Tırnak yatağındaki renk değişimi 3 sn’den uzun olmamalı). Ödemin derecesini resimde gösterildiği gibi belirleyiniz.  |

* Güncel haline eklenmesi önerilen “Düşme Riski Ölçeği” tablosu aşağıda yer almaktadır. Buna ek olarak basınç yarası değerlendirme ölçeği eklenebileceği de önerilmektedir.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laboratuvar Çalışmaları**  | **Referans aralığı** | **Tarih……………****Hastanın Sonuçları**  | **\*Yorumunuz** |
| **Hemogram**  |
| WBC |  |  |  |
| RBC |  |  |  |
| HGB |  |  |  |
| HCT |  |  |  |
| PLT |  |  |  |
| MCV |  |  |  |
| MCH |  |  |  |
| MCHC |  |  |  |
| **Biyokimya** |
| Klor |  |  |  |
| Kalsiyum |  |  |  |
| Sodyum  |  |  |  |
| Potasyum  |  |  |  |
| Fosfor |  |  |  |
| Demir |  |  |  |
| Demir bağlama |  |  |  |
| Total demir bağlama kapasitesi |  |  |  |
| AST |  |  |  |
| ALT |  |  |  |
| ALP |  |  |  |
| GGT |  |  |  |
| LDH |  |  |  |
| Açlık kan şekeri |  |  |  |
| Tokluk kan şekeri |  |  |  |
| Albumin  |  |  |  |
| Total Protein |  |  |  |
| Total Bilirubin |  |  |  |
| Direkt Bilirubin |  |  |  |
| BUN |  |  |  |
| Kreatinin |  |  |  |
| Üre |  |  |  |
| Ürik asit |  |  |  |
| CRP |  |  |  |
| Aptt |  |  |  |
| INR |  |  |  |
| Pt |  |  |  |
| CK-MB |  |  |  |
| Troponin  |  |  |  |
| Sedimentasyon |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **İdrar Analizi** |
| Dansite |  |  |  |
| pH |  |  |  |
| Glukoz |  |  |  |
| Keton |  |  |  |
| Protein |  |  |  |
| Lökosit  |  |  |  |
| Bilirubin  |  |  |  |
| Blood  |  |  |  |
| **Diğer Analiz Sonuçları (Bu Tabloda Yer Almayan Hastanın Başka Laboratuvar Sonuçları Varsa Lütfen Buraya Yazınız**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \***Sadece normalden yüksek ya da düşük olan değerlerin nedenlerini ve sonuçlarını hastanın tıbbi durumu ile ilişkilendirerek yorumlayınız.** |

|  |
| --- |
| **Yaşamsal Bulgular** |
| **Tarih** | **Saat** | **Ateş** | **Nabız** | **Kan Basıncı** | **Solunum** | **O2 saturasyon** | **Ağrı Değerlendirme Skalasına göre** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **İlaçlar**  |
| **İlacın adı** | **Dozu ve sıklığı** | **Veriliş yolu** | **Etkisi** | **İlaç verilmedi ise nedeni** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Sıvı-İzlem Formu Tarih……** |
|  | Saatte Gidecek Sıvı Miktarı=  |
| **GİREN SIVILAR ÖNCEKİ TOPLAM:** | **ÇIKAN SIVILAR ÖNCEKİ TOPLAM:** |
| **SAAT** | **GİDEN SIVILAR** | **ÇIKAN SIVILAR** |
| **Oral** | **Kan ve kan ürünü** | **IV sıvılar (cinsi)** | **İdrar** | **Dışkı** | **Kusma** | **NG****Tüp** | **Dren (ler)** |
| **Şişe****Seviyesi** | **Giden****miktar** | **Şişe****Seviyesi** | **Giden****miktar** |
| 08.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ARA****TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ARA****TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ARA****TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Total Alınan Sıvı : Total Çıkarılan sıvı: Balans :**

**PLANLAMA AŞAMASI**

(Hemşirelik tanıları, öncelik sırasına göre sıralanarak bu forma yazılır. Her bir hemşirelik tanısı için amaç ve beklenen sonuç kriterlerine karar verilir. Hasta hemşirelik tanısına yönelik yapılması gereken tüm hemşirelik girişimlerine karar verilir)

**UYGULAMA AŞAMASI**

(Planlanan girişim uygulandı ise Evet (+) uygulanmadı ise Hayır (-) şeklinde belirtilir)

**TANILAMA**

(Veri toplama şamasından sonra verilerin analizi ile NANDA tanı listesi kullanılarak hemşirelik tanıları belirlenir. Tanılar NANDA formatına göre yazılır)

**DEĞERLENDİRME AŞAMASI**

(Belirlenen beklenen sonuç kriterleri değerlendirilerek amaca ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin karar verilir)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Etiyolojik Faktör/Neden** | **Tanı** | **Tanımlayıcı Özellikler** | **Amaç:****Beklenen Sonuç Kriterleri:** | **Girişimler** | **Evet (+) / Hayır (-) ise nedeni açıkla** | **Değerlendirme** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

BAİBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI

KLİNİK UYGULAMA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Adı Soyadı:** |  **Uygulama Yapılan Hastane/Klinik:** |
| **Öğrenci No:** |  **Uygulama Tarihleri:** |
| **BÖLÜM I: PROFESYONEL DAVRANIŞLARI DEĞERLENDİRME** | **Puan= 20** | **Açıklama** |
| Klinik/Saha Uygulama Yönergesine uygun forma düzenine uyma | **2 puan** |  |
| Profesyonel davranış sergileyebilme (Çalışma saatlerine uyum, iletişim becerileri, sorumluluk alabilme ve gereğini yapabilme vs.) | **2 puan** |  |
| Öğrenme ve araştırmaya istekli olma | **2 puan** |  |
| Klinik uygulamalara teorik bilgi eksiğini tamamlayarak gelme | **2 puan** |  |
| Klinik uygulamalarda etkin rol almak için istekli olma | **2 puan** |  |
| Uygulamanın gerektirdiği beceriye ilişkin altyapıya sahip olma  | **2 puan** |  |
| Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme | **2 puan** |  |
| Problem çözme becerisi | **2 puan** |  |
| Acil durumları yönetebilme | **2 puan** |  |
| Mesleki gelişim için güncel yaklaşımları takip edebilme | **2 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **20 puan** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜM II: HASTA BAŞINDA DEĞERLENDİRME** | **Puan= 25** | **Açıklama** |
| Bakım verdiği hastayı tanıma | **2 puan** |  |
| Hastanın tıbbi tanısını kuramsal düzeyde açıklayabilme | **3 puan** |  |
| Yaşam bulgularını değerlendirebilme | **3 puan** |  |
| Hastaneye ne zaman yattığı ve yatış süresini bilme | **2 puan** |  |
| Hastanın hastaneye başvurudaki sağlık şikayetlerini söyleme | **2 puan** |  |
| Şu anki sağlık şikayetlerini açıklayabilme | **2 puan** |  |
| Daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb) söyleme | **2 puan** |  |
| Hastanın kullandığı ilaçları ve etkilerini açıklayabilme | **3 puan** |  |
| Önemli laboratuvar bulgularını yorumlayabilme | **3 puan** |  |
| Hastaya uygulanan invaziv girişimlerin farkında olma (Üriner katater, IV Katater, NG sonda, dren vb) | **3 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **25 puan** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜM III: KLİNİK UYGULAMA BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRME** | **Puan= 25** | **Açıklama** |
| Hasta güvenliğini sağlama  | **2 puan** |  |
| Tıbbi/Cerrahi Asepsi ilkelerine uyma | **2 puan** |  |
| İşleme uygun malzemeleri hazırlayabilme | **2 puan** |  |
| Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme | **3 puan** |  |
| Hastayı yapacağı uygulamalara ilişkin bilgilendirebilme  | **2 puan** |  |
| İşlem basamaklarını doğru uygulayabilme | **10 puan** |  |
| Yapılan uygulamanın etkisini değerlendirebilme | **2 puan** |  |
| İşlemleri kayıt altına alma becerisi | **2 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **25 puan** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÖLÜM IV: HEMŞİRELİK SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME** | **Puan= 30** | **Açıklama** |
| Veri Toplama | **6 puan** |  |
| Tanılama | **6 puan** |  |
| Girişimleri planlama | **6 puan** |  |
| Uygulama | **6 puan** |  |
| Değerlendirme | **6 puan** |  |
| **Puan Toplamı** | **30 puan** |  |
| **ÖĞRETİM ELEMANI/HEMŞİRENİN ADI SOYADI / İMZASI:**  |  |

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI TEMEL HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Uygulama Alanı:**

**Değerlendiren Öğretim Elemanı/Rehber Hemşire: Uygulama yapılan klinik/saha:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (20 PUAN)** | **PUAN** | **DEĞERLENDİRME SAYISI** |
| **I** | **II** | **III** |
| 1. Klinik/Saha Uygulama Yönergesine uygun forma düzenine uyma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Çalışma saatlerine uyum gösterme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Öğrenme ve araştırmaya istekli olma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Klinik uygulamalara teorik bilgi eksiğini tamamlayarak gelme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Klinik/saha uygulamalarda etkin rol almak için istekli olma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Uygulamanın gerektirdiği beceriye ilişkin altyapıya sahip olma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Problem çözme becerisine sahip olma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Sorumluluk alabilme ve yerine getirme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Mesleki iletişim ilkelerine uyma (sağlık profesyonelleri, akranları, öğretim elemanı ve hasta/ailesi
 | 2 |  |  |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİNE GÖRE DEĞERLENDİRME (40 PUAN)** | **PUAN** | **I** | **II** | **III** |
| **Veri toplama ve Tanılama** | **16** |  |  |  |
| 1. Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama
 | 4 |  |  |  |
| 1. Objektif ve subjektif veriler doğrultusunda öncelik sırasına göre yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı koyabilme
 | 4 |  |  |  |
| 1. Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme
 | 4 |  |  |  |
| 1. Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme
 | 4 |  |  |  |
| **Planlama** | **12** |  |  |  |
| 1. Amaçları belirleyebilme
 | 4 |  |  |  |
| 1. Sonuç kriterlerini belirleyebilme
 | 4 |  |  |  |
| 1. Bireye özgü bakım girişimlerini belirleyebilme
 | 4 |  |  |  |
| **Uygulama** | **4** |  |  |  |
| 1. Girişimleri öncelik sırasına göre uygulayabilme
 | 4 |  |  |  |
| **Değerlendirme** | **8** |  |  |  |
| 1. Sonuç kriterlerine göre değerlendirebilme
 | 4 |  |  |  |
| 1. Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlayabilme
 | 4 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ VE BAKIM BECERİLERİ (40 PUAN)** | **PUAN** | **DEĞERLENDİRME SAYISI** |
| **I** | **II** | **III** |
| **Hasta Başı Değerlendirme** | **20** |  |  |  |
| 1. Bakım verdiği hastayı tanıma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Hastanın tıbbi tanısını kuramsal düzeyde açıklayabilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Yaşam bulgularını değerlendirebilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Hastaneye ne zaman yattığı ve yatış süresini bilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Hastanın hastaneye başvurudaki ve şu anki sağlık şikayetlerini söyleme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb) söyleme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Hastanın kullandığı ilaçları ve etkilerini açıklayabilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Önemli laboratuvar bulgularını yorumlayabilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. Hastaya uygulanan invaziv girişimlerin farkında olma (Üriner katater, IV Katater, NG sonda, dren vb)
 | 2 |  |  |  |
| 1. Birey/hastayı teslim alıp verme
 | 2 |  |  |  |
| **Yapılan İşlemi Değerlendirme** | **20** |  |  |  |
| 1. Hasta güvenliğini sağlama
 | 2 |  |  |  |
| 1. Tıbbi/Cerrahi Asepsi ilkelerine uyma
 | 2 |  |  |  |
| 1. İşleme uygun malzemeleri hazırlayabilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. İşlemi hastaya açıklama
 | 2 |  |  |  |
| 1. İşlem basamaklarını doğru uygulayabilme
 | 6 |  |  |  |
| 1. Malzemeleri uygun biçimde kaldırma
 | 2 |  |  |  |
| 1. Yapılan uygulamanın etkisini değerlendirebilme
 | 2 |  |  |  |
| 1. İşlemi kayıt altına alma
 | 2 |  |  |  |
| **TOPLAM**  | **100** |  |  |  |

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI**

**TEMEL HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**BAKIM/SAHA DERSLERİ HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN** **Adı ve Soyadı :**  |  **Fotoğraf**  |
| **Okul No :**  |
| **Dönemi :**  |
| **Anabilim dalı :**  |

|  |
| --- |
| **Uygulama Yapılan Kurum/ Kuruluşun Adı :**  |
| **Çalıştığı Birim/ Servis(ler):**  | **Tarih (Başlama-bitiş)** | **Süresi (iş günü)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** |  |
| **PUAN** | **NOT** | **Düşünceler** |
| 1. Kılık-kıyafet düzenine uyum
 | 10 |  |  |
| 1. Staj başlangıç ve bitiş saatlerine uyum
 | 10 |  |
| 1. Sorumluluk alması ve zamanında gerçekleştirmesi
 | 10 |  |
| 1. Hastasının tıbbi tanısını bilmesi ve hemşirelik süreci doğrultusunda (tanı işlemleri öncesi ve sonrası da dahil) bakım vermesi
 | 10 |  |
| 1. Hastasının tedavisini bilmesi ve doğru uygulaması
 | 10 |  |
| 1. Asepsi kurallarına uyması
 | 10 |  |
| 1. Klinik içinde gösterdiği performansı
 | 10 |  |
| 1. Hastaya taburculuk ve diğer sağlık eğitimlerini vermesi
 | 10 |  |
| 1. Hastayı uygun teslim alıp-vermesi ve uygun kayıt tutması
 | 10 |  |
| 1. Sağlık ekibi ile iletişimi
 | 10 |  |
|  **TOPLAM NOT** | **100** |  |  |
| **Değerlendirme Yapan Sorumlu Hemşirenin;****Adı ve Soyadı İmza Tarih**  |

***NOT:*** *Öğrencinin Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu klinik/saha birim sorumlu hemşiresi tarafından doldurulduktan ve onaylandıktan sonra kapalı zarf içerisinde devam çizelgesi ile birlikte teslim edilmelidir.*

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI**

**TEMEL HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ**

**ÖZ VE AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRİLEN ÖĞRENCİNİN** **Adı ve Soyadı :** **Okul No :** |
| **DEĞERLENDİREN/AKRAN ÖĞRENCİNİN** **Adı ve Soyadı :** **Okul No :** |

***Yönerge:*** *Kendinizi/Akranınızı değerlendirerek kendi görüşünüze en yakın olan seçeneği veya puanı işaretleyiniz.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriterleri** | **Öz** **Değerlendirme** | **Akran Değerlendirme** |
|  | **PUAN** | **I** | **II** | **I** | **II** |
| 1. Klinik/Saha Uygulama Yönergesinde yer alan kurallara uygun forma düzenine uyma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Çalışma saatlerine uyma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Öğrenmeye istekli olma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Sorumluluklarını yerine getirme
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hasta/sağlıklı bireyle iletişim
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hasta yakını/aileyle iletişim
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Ekip üyeleriyle iletişim
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Öğretim elemanları ile iletişim
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hasta bakımına katılmada istekli olma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma; hemşire veya sorumlu hemşireye ya da öğretim elemanına bildirme
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Eleştiriye açık olma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Güvenli hasta bakımını sağlama
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Enfeksiyon kontrol önlemlerine uygun bakım verme
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hastayı işlemlere hazırlama
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Uygulamayı işlem basamaklarına uygun yapma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hasta ile ilgili verileri toplama
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hastanın sorununu doğru belirleme
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hastanın sorunlarına yönelik çözüm arayışında olma
 | 5 |  |  |  |  |
| 1. Hasta eğitimini etkin bir şekilde gerçekleştirme (planlama, uygulama, değerlendirme)
 | 5 |  |  |  |  |
| **TOPLAM PUAN**  | **100** |  |  |  |  |